

MART AYI YÖNETİCİ GELİŞİM PROGRAMI (YÖGEP)

İL	İLÇE	EYLEM / KONU	EYLEM TÜRÜ	KATILIMCI SAYISI
TEKİRDAĞ	ÇERKEZKÖY	Okul ortamlarında teknoloji bağımlılığı, öğrencileri tehdit eden e-bağımlılık sorunları ve çözüm önerileri müzakeresi	ÇALIŞTAY	22
			TOPLANTI	17

OKUL ORTAMLARINDA İNTERNET BAĞIMLILIĞI VE ÖFKE VE STRESLE BAŞA ÇIKMA YOLLARI ÇALIŞTAY SONUÇLARI

Okul ortamlarında internet bağımlılığı ve öğrencileri tehdit eden e-bağımlılık

1- Veli ve öğrencilere güvenli internet kullanımı noktasında bilgilendirme yapılması.

(Birçok telekomünikasyon şirketi bunu ücretsiz sağlıyor.)

2- Çocukların kendi sorumluluk ve bilinç yaşına gelinceye kadar telefon kullanmama noktasında gereken ilgi, paylaşım ve konuşma velilerince yapılmalı. Velilere de bu noktada öğretmenler tarafından gerekli bilgi ve davranış desteği sağlanmalı.

3- Veliler çocuklarının internette neyle meşgul olduklarını kontrol etmeliler. Evde bir bilgisayar varsa evin ortak kullanım alanında bulunmalı.

4- Özellikle ilkököl velilerine teknolojik araçları kullanımı, teknoloji bağımlılığı konularında eğitim verilmeli. Teknolojik araçların çocuğu oyalama aracı olmadığı ısrarla anlatılmalı.

5- Öğretmelerimiz ve velilerimiz öğrencilerimizi öğrenirken eğlenecekleri sitelere yönlendirmeli, faydalı uygulamalar noktasında bilgi vermeli.

6- Çocukların ilgi ve yeteneklerinin erken yaşlarda keşfedilmesi ile onları kendi potansiyellerini en üst düzeye taşıyacak alanlara yönlendirmek suretiyle e-bağımlılıktan mümkün mertebe uzak tutabileceğini düşünmekteyiz.

7- Her ne kadar çalışıyor olsak da, yorgun olsak da çocuk ve gençlerimizle birlikte vakit geçirmek, onları anlamak, kendilerini keşfetmeleri için onlara fırsatlar sunmak, fikirlerini önemsemek öğrencilerin teknolojik araçları daha bilinçli kullanmalarına destek olacağına inanıyoruz.



Öfke ve Stresle Başa Çıkma Yolları

1-Öğrencilere öfkenin ne olduğu, vücudundan gelen öfke sinyallerini tanımları, öfkelerini yapıcı bir şekilde ifade etmelerini sağlayacak küçük grup rehberlik etkinlikleri planlanabilir.

2- Öğrencilerin aile ortamları, anne baba davranış örüntüleri, ailenin başa çıkma yöntemleri araştırılabilir.

3- İletişim becerileri, ergenlik dönemi özellikleri, empati konularında öğrencilere ve velilere farkındalık çalışmaları yapılabilir.

4- Ailelere de mümkün olduğunca, öfkenin ifade edilmesi, stresi yönetebilme konularında bilinçlendirme eğitimleri verilmeli.

5- Öfke noktasında ciddi problem yaşayan öğrenci ve velileri yardım alabilecekleri ilgili kurumlara ve kişilere yönlendirilmeli. Bunlar hakkında bilgi verilmeli.

6- Çocukları okulda ve okul dışında sportif ve kültürel etkinliklerden en üst düzeyde yararlanmaları için gayret edilmeli. Velilere de bu noktada gereken aydınlatıcı bilgiler, fırsatlar, olanaklar ve çocuğun kazanacakları anlatılmalı.

7- Öfke ve Stresi hayatımızdan tamamen yok etmek olanaksızdır. Bunlar hayat için gereklidir de. Öfke ve stresle nasıl yaşanması gerektiği konusunda kafa yorulmalı ve bunun içinde öncelikle **bireylerin kendilerini çok iyi tanımaları** gerektiğini bilmeleri gerekir.

